

Manifest

Wij verbinden ons aan het volgende:

Van controle naar vertrouwen

Onderwijsbestuurders werken expliciet vanuit vertrouwen. Wij accepteren onze kwetsbaarheid doordat wij kinderen/jongeren en collega's ontwikkelruimte toevertrouwen.

Wij beloven daarom dat:

- we de ander ruimte én ondersteuning geven om de opgave die hen is toevertrouwd naar eigen professioneel inzicht te vervullen;
- we elkaar de moed geven om ons ongemak uit te spreken, onze kwetsbaarheid te tonen en vertrouwen te hebben.

Intrinsieke motivatie

Onderwijsbestuurders gaan in hun bestuursstijl uit van de intrinsieke motivatie van mensen en creëren speelruimte om die te laten ontstaan.

Wij beloven daarom dat:

- we sturen op de bevordering van de basisbehoeften competentie, relatie en autonomie;
- we de ruimte bewaken die het nodig heeft.

Je willen verantwoorden / transparant zijn als beroepsgroep

Onderwijsbestuurders dienen, deugen en doen deugd en hebben daarmee een voorbeeldfunctie die vertrouwen in de organisatie en samenleving oplevert. Vanuit dit uitgangspunt wordt hun wijze van verantwoording willen afleggen gekenmerkt door het aangaan van de dialoog binnen en buiten de organisatie.

Wij beloven daarom dat:

- we ons transparant verantwoorden over ons handelen, de keuzes en de effecten daarvan;
- we aanspreekbaar zijn.

Manifest (vervolg)

Eigen ontwikkeling: de bestuurder als persoon

Onderwijsbestuurders werken aan persoonlijke groei en nodigen zo anderen uit om op een vergelijkbare manier met de eigen professie bezig te zijn. Zij vertrouwen er op samen lerend verder te komen vanuit het besef het zelf ook niet altijd te weten.

Wij beloven daarom dat:

- we lerend in ons werk staan en open zijn over onze fouten;
- we structureel tijd maken voor delen en leren.

Waarden toevoegen / voor- en naleven

Onderwijsbestuurders leren ZIJN wat ze zeggen. Zij leven voor welke menselijke waarden leidend zijn voor beleid, beslissingen en gedrag.

Wij beloven daarom dat:

- we durven twijfelen en laten zien dat dat soms spannend is;
- we het oneens durven zijn – in dialoog.

Dialoog

Onderwijsbestuurders laten zien dat ze met aandacht in contact zijn. Ze willen het waarom begrijpen van het denken en handelen van hun gesprekspartners. Zij stimuleren deze manier van dialoog voeren in de hele organisatie.

Wij beloven daarom dat:

- we samen wederkerig leren;
- we tijd en ruimte maken voor verdiepend contact.